

Year 6 French – Summer Term Scheme of Work



Summer term		
Unit description: This term should be approached flexibly. There are opportunities for revision and consolidation of essential KS2 language, but, if desired, there are new topics and projects to explore, including holidays, clothes, going to a café and/or buying ice creams.		
Week	Objectives	Language (core content)
1	To review the questions and answers in the Year 6 conversation.	Revision of essential personal identification vocabulary and structures, including questions Comment tu t'appelles? Je m'appelle Comment ça va ? Quel âge as-tu? J'aians Quelle est la date de ton anniversaire? Mon anniversaire c'est le Tu as des frères ou des sœurs? Tu as un animal? Où habites-tu? J'habite à Qu'est-ce qu'il y a à _____? Àil y a Quelles langues parles-tu? Je parle
2	To prepare the conversation.	
3	To perform the conversation.	
4	To revise holidays, where we live and the weather vocabulary.	Où vas-tu en vacances? Je vais... au bord de la mer, à la montagne, à la campagne, en ville, à un hôtel, à un camping, à une villa, à un centre de vacances Avec qui vas-tu en vacances? Je vais... avec ma mère, avec mes parents, avec ma famille, avec mes grand-parents
5	To use the verb aller with holidays.	Aller [to go]: je vais, tu vas, il/elle va, nous allons, vous allez, ils/elles vont
6	To introduce vocabulary associated with clothing.	les vêtements des lunettes de soleil, un jean, une veste, un short, une casquette, des baskets, des tongs, une serviette, un maillot de bain, un pantalon, un chapeau un tee-shirt

Year 6 French – Summer Term Scheme of Work

7	To recap on clothing vocabulary. To write a clothing-themed poem.	
8	To introduce the concept of a fashion show.	Bienvenue a notre défilé de mode Voici Jack. Il porte un jean noir, un tee-shirt blanc, une chemise rouge et grise et des lunettes de soleil. Je pense que ce style est cool. Non! A mon avis, ce look est nul. Voici Ellie. Elle porte une jupe bleue avec des fleurs roses, un tee-shirt noir et des sandales. Moi, j'adore ce look. Mais je pense que ce n'est pas très chic. A mon avis, c'est un peu démodé mais c'est joli.
9	To prepare a fashion show.	
10	To perform a fashion show.	
11	To revise vocabulary for being at the café.	onversation: Bonjour Madame/Monsieur. Vous desirez? Je voudrais un fanta et une portion de frites s'il vous plaît Et avec ça? Je voudrais aussi un coca. C'est combien? Ça fait cinq euros. Merci, au revoir. Au revoir.
12	To introduce vocabulary associated with ice creams.	Les glaces Ice cream flavours: à la vanille, au praliné, au citron, à la banane, au chocolat, au café, à l'abricot, à la fraise, à la framboise, au cassis, à la menthe, au caramel beurre salé, aux noix, à la pistache Ordering: Je voudrais une glace. Je voudrais une boules/deux boules/ trios boules Je voudrais une glace en cornet/ en pot
13	To complete revision tasks.	Revision of essential personal identification vocabulary and structures, including questions.
14	To complete revision tasks.	Revision of places in the town, adjectives for describing places, high-frequency words, and core verbs.